



Experiencia MOOC en el marco de UNED abierta



Covadonga Rodrigo

Los inventos aparecen cuando llega su momento

Vince Cerf uno de los “padres” de Internet e inventor del protocolo TCP/IP, sentencia:

“las cosas se inventan cuando llega el momento de que ello sea posible”

(V. Cerf, 2012)

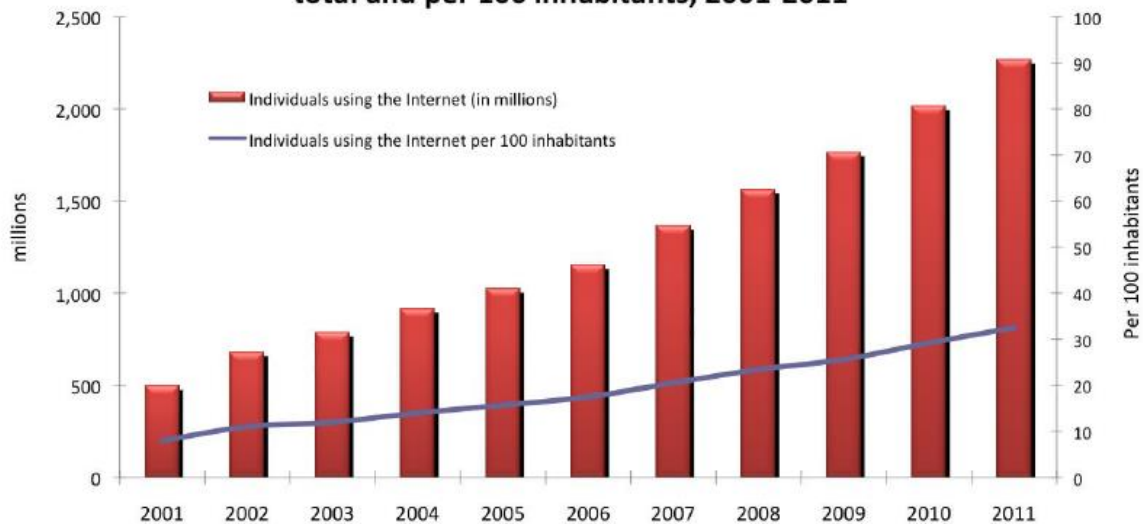
• *“En el año 2005 los chips serán tan baratos que los encontraremos en todas partes: la nevera, la lavadora y cualquier otro electrodoméstico.”*

• ***“Todavía hay mucha gente que ofrece contenidos por el mero placer de saber que la información puede resultar útil a otras personas.”***

• *“En el futuro no se usará modem para acceder a internet.”*



Global numbers of individuals using the Internet, total and per 100 inhabitants, 2001-2011



¿Y el uso de Internet?

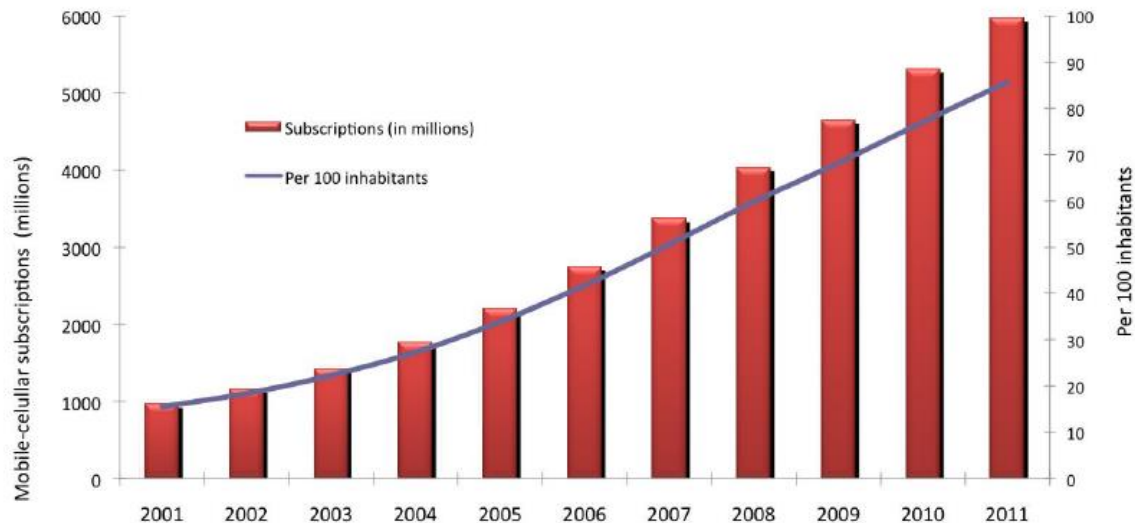
1/4 población mundial conectada a Internet



¿Y los dispositivos móviles?

En 2013 el número de líneas móviles (6.800 millones) casi igualará al número de personas en el mundo (7.100 millones)

Global mobile-cellular subscriptions, total and per 100 inhabitants, 2001-2011



Source: ITU World Telecommunication /ICT Indicators database

¿Dónde están los nativos digitales?

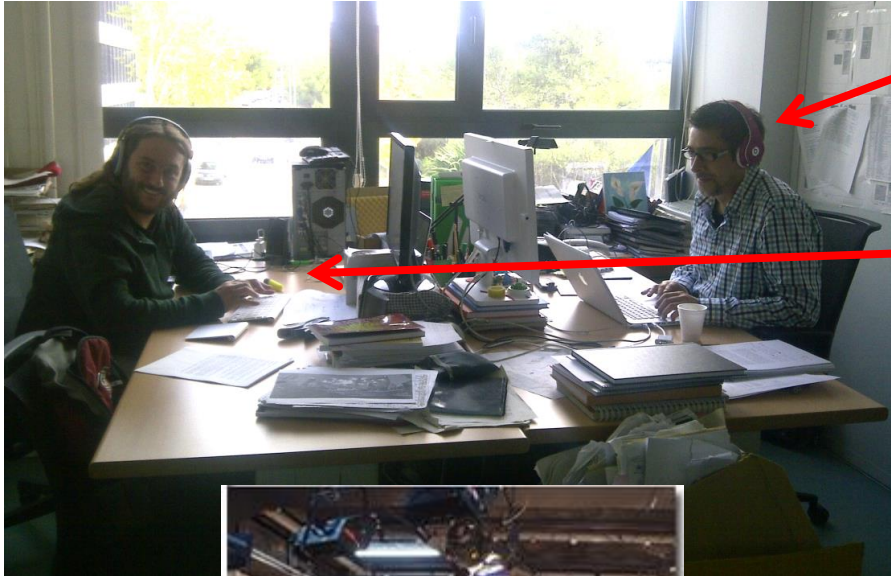
Nacidos durante o con posterioridad a las décadas de los 80 y los 90 del siglo XX



Aprendizaje social
El conectivismo
El constructivismo



¿Y cómo son los profesores?



What about Open?

Open Education

- ✓ **Open Learning** (1971 OU-UK; other OUs)
- ✓ **Open CourseWare** (2001: MIT)
- ✓ **Open Educational Resources** (2002: UNESCO)
- ✓ **Open Education** (2008: Cape Town Declaration)
- ✓ **Massive Open Online Courses** (2011: xMOOCs / 2008: cMOOCs)

Opening up Education (2013: EU)

Fred Mudler, 2013



Los MOOCs ofrecen retos TIC



Servicios Cloud (PaaS, SaaS)

Virtualización

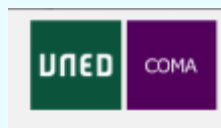
Concurrencia

Servicios *streaming*

Desarrollo de nuevas plataformas / adaptación existentes

Desarrollo de nuevas funcionalidades

BYOD/CYOD



Gartner

mooc.org



Welcome to edX's open source initiative – **Open edX** – where developers around the globe are working to create a next-generation online learning platform to bring quality education to students around the world.

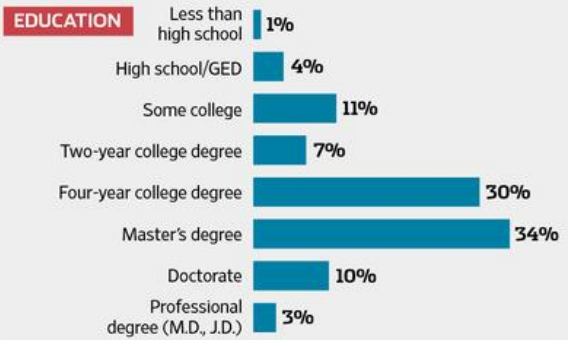
EdX is a not-for-profit enterprise composed of 29 leading global institutions, the [xConsortium](#). Since our founding in May 2012, edX has been committed to an open source vision. We believe in pursuing non-profit, open-source opportunities for expanding education both online and on-campus.

Open edX is already receiving code contributions from around the world. We would like to recognize **Stanford University, Google, MIT, The University of Queensland, Tsinghua University, UC Berkeley, and Harvard University** for their significant contributions, staff support, and overall passion for the Open edX initiative. Together, we are accelerating the future of learning.

Who the Students Are

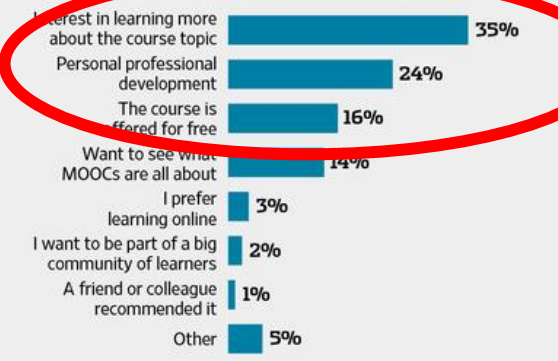
Demographics of people taking MOOCs on Canvas Network

Average age **27.2** Male.....**47%** Female..... **53%**



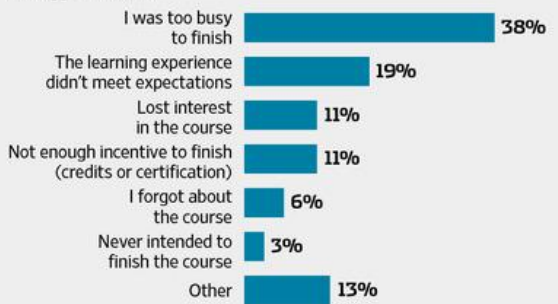
Signing On

Surveyed students said their main reason for taking a course was:



Logging Off

Forty-four percent of those surveyed said they didn't finish their course. The biggest reason:



Source: Qualtrics and Instructure survey of 1,834 people who registered to take a MOOC on Canvas Network in May and June 2013

230 million: Number of data points collected about student activities in a single edX course

11 minutes: Median time it takes for a response to emerge to a question posted in an edX course forum

55%: Pass rate for a traditional intro engineering class at San Jose State

91%: Pass rate for the same class taught with online MOOC component

Midnight to 2 a.m.: Peak hours for viewing edX lecture videos

29%: Among students who earned pass certificates in an edX course, the share who were active in discussion forums

2.2 pts: Increase in final course scores vs. comparable students, on a 100-point scale, from spending one more hour on homework in the edX course

In one hybrid MIT class, most students said they played lectures at **1.5 x** the recorded speed while tracking the transcripts

1.3: Total number of edX students to date, in millions; includes 158,000 from India and 117,000 from Africa

13: Age of youngest edX student

Sources (from top): edX (2); San Jose State University (2); edX; MIT Teaching and Learning Laboratory and Andrew Ho, Harvard (2); edX (3)

Passing Grades

The percentage of students who earned a C or better in these Udacity MOOCs and their traditional counterparts at San Jose State University

	SPRING 2013 MOOC	SUMMER 2013 MOOC	TRADITIONAL ON-CAMPUS COURSE ^a
Entry-level math	24%	30%	46%
College algebra	25%	73%	65%
Elementary statistics	50%	83%	76%

^aBased on past six semesters
 Note: Some students in the spring math and algebra MOOCs had previously failed the campus-based versions of the courses. The overall completion rate for MOOCs fell to 60% in the summer from 83% in the spring.
 Source: San Jose State University

Keep It Short

The median amount of time certificate-earning students spent watching a video vs. video length (in minutes) in four math/science MOOCs from edX



Source: Philip Guo, University of Rochester/edX

Newbies and Old Hands

Courses from the MOOC provider Coursera with the youngest and oldest students

YOUNGEST	AVERAGE AGE
Probability	28.9
Computer Architecture	30.0
Contraception: Choices, Culture and Consequences	30.3
Introduction to Tissue Engineering	30.3
C++ for C Programmers	30.4
OLDEST	AVERAGE AGE
Health Policy and the Affordable Care Act	45.1
The Kennedy Half-Century	44.3
Growing Old Around the Globe	44.1
Modern and Contemporary American Poetry	42.8
Archaeology's Dirty Little Secrets	42.7

Source: Coursera

The Wall Street Journal

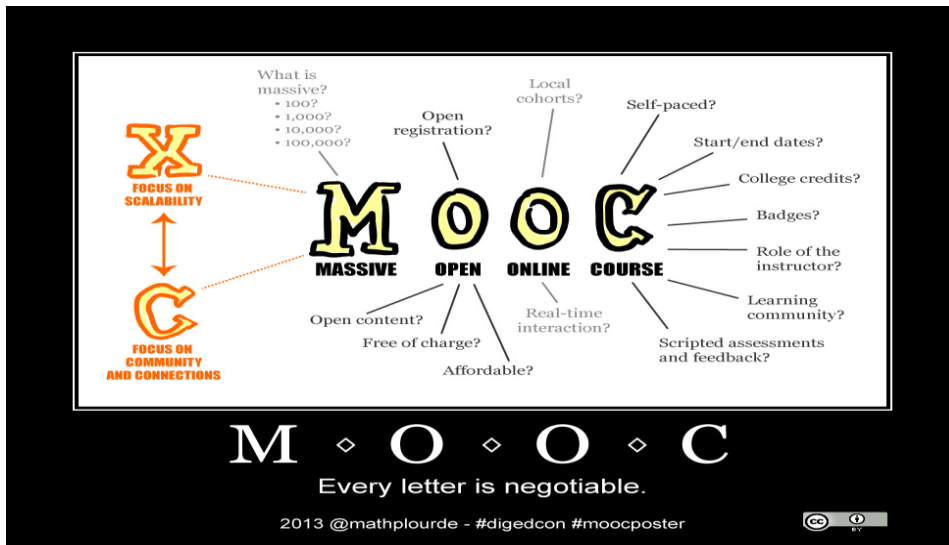
Los MOOCs of recent Social + Learning Analytics

Reflexión: “MOOC es un término que viola todas sus letras menos una” Wiley (2012)

- Muchos no están abiertos (Wedubox)
- Muchos no son masivos (EPFL)
- Muchos no tienen evaluación,..



Al menos todos han sido todos en línea. Algo es algo.



**Clark, Donald (2013). MOOCs taxonomy
8 types of MOOC**

SPOCs

Small Private Online Courses

TORQUEs

Tiny, Open-with-Restrictions
courses focused on Quality

BOOC

Blended & Orchestrated Online
Course

Oportunidad MOOCs en la UNED

MOOC



- Entornos **masivos** (>300 estudiantes a distancia)
- Profesores y departamentos **multimedia**
- Evolución **OERs** (portal OCW)
- **Mercado de formación no reglada, necesidad** de formación especializada y adaptada (LLL) -> **Lecciones individuales no cursos**
- **Learning Analytics**

Objetivo global UNED Abierta: hacer posible una **estrategia sostenible** de conocimiento abiertolanzamiento Octubre 2012

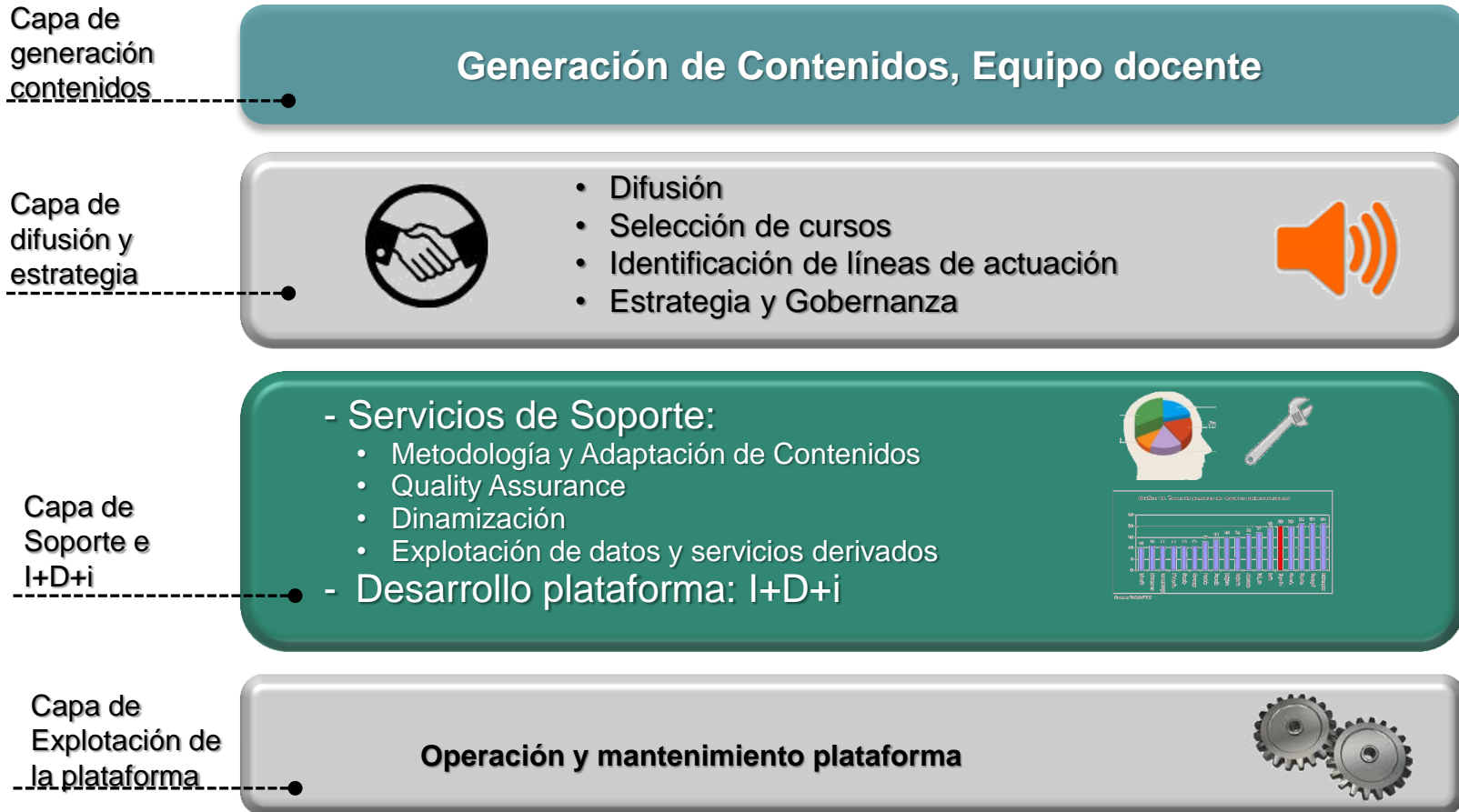
Coordinación: Rectorado, VR Tecnología, VR Calidad e Innovación Docente, VR Formación Permanente: **Oficina UNED Abierta**

Funciones

- **Difusión centralizada** de lo que se está haciendo actualmente
- **Soporte legal a la publicación** de contenidos en abierto
- Soporte a la **definición de modelos de negocio** sobre contenidos en abierto
- Soporte a la **petición de proyectos** para contenidos en abierto
- **Coordinación tecnológica de plataformas** de publicación en abierto



Cadena de valor de UNED COMA





Bienvenidos a **UNED Abierta**, un nuevo canal creado para facilitar la búsqueda de los contenidos educativos abiertos de la UNED.



20 MOOCs – Massive Open On-line Courses

Inicio | UNED COMA



UNED COMA

En UNED COMA podrás acceder a una amplia oferta de cursos on line de calidad sobre diferentes materias, **Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC)** cuando y como quieras, con una metodología flexible y a tu ritmo.

Aquí puedes ver todo lo que UNED COMA tiene para ti: <https://unedcoma.es/>

Preguntas Frecuentes UNED COMA	Curso práctico de comercio electrónico: Descubriendo el canal de venta online	Curso Práctico de uso de Open Data: Oportunidades de negocio ligadas a los datos en abierto	La Contabilidad, el lenguaje de los negocios
Empieza con el inglés: Aprende las mil palabras más usadas y sus posibilidades comunicativas	IBERVIRTUAL COMA: Competencias digitales básicas	La felicidad, la economía y la práctica empresarial	Inglés Profesional <i>Professional English</i>
Alemán para hispanohablantes: Nociones fundamentales	El Estado del Bienestar	Competencias transversales del emprendedor	La tutoría en la escuela
Lógica y Usos	Química Analítica Básica	Emprendimiento e Innovación Social	Mini-videos docentes modulares: Un elemento crítico en el diseño de un MOOC
TICs para enseñar y aprender	Grandes obras del arte español del Renacimiento y el Barroco en su contexto internacional		



APLIs UNED



Disponibles ya en Apple Store

App Store + Educación + 2013 Tech

Procesos Psicológicos Básicos

Descripción
 Aplicación que permite estudiar los principales elementos del Constructivismo (Describe el origen de una nueva experiencia que se lleva desde los contenidos anteriormente aprendidos o el inicio a todo tipo de materiales relacionados como aprendizaje, generaliza a una gran variedad).

Web web de 2013 Tech + Soporte Técnico de Procesos Psicológicos Básicos +

Capturas de pantalla del iPad



TEMA 2

App gratuita

Categoría: Educación
 Publicado: 10/05/2013
 Versión: 1.0
 Tamaño: 10 MB
 Idioma: Español
 Desarrollador: Universidad UNED + EDITORIAL UNED

Clasificado 4+

Requisitos: Compatible con iPad
 Requiere iOS 5.0 o posterior.

Mira Apps para el iPad de 2013 Tech

Contenido Digital Español
 República de Francia
 Consejo Asesor Europeo ECE
 Laboratorio de Química Analítica

App Store + Educación + 2013 Tech

Laboratorio de Química Analítica

Descripción
 Laboratorio virtual para la realización de una práctica de Química Analítica. Incluye una guía básica de Química Analítica, una práctica de repaso de Portafolio, una guía de materiales con contenidos actualizados y una guía de seguridad básica en los laboratorios.

Web web de 2013 Tech + Soporte Técnico de Laboratorio de Química Analítica +

Lo nuevo en la versión V02
 Nuevo contenido y práctica de laboratorio mejorada.

Capturas de pantalla del iPad



App gratuita

Categoría: Educación
 Actualizado: 20/05/2013
 Versión: V02
 Tamaño: 21,8 MB
 Idioma: Español
 Desarrollador: Universidad UNED + EDITORIAL UNED

Clasificado 4+

Requisitos: Compatible con iPad
 Requiere iOS 5.0 o posterior.

Mira Apps para el iPad de 2013 Tech

Contenido Digital Español
 República de Francia
 Consejo Asesor Europeo ECE
 Laboratorio de Química Analítica

E-books enriquecidos

¿Conoces nuestros e-books enriquecidos? Pincha en el libro y descubre cómo descargarlos gratuitamente.



Juegos Jurídicos. Derecho Civil III. n° 1



Laboratorio de Química analítica



Procesos psicológicos básicos. Un análisis multifuncional

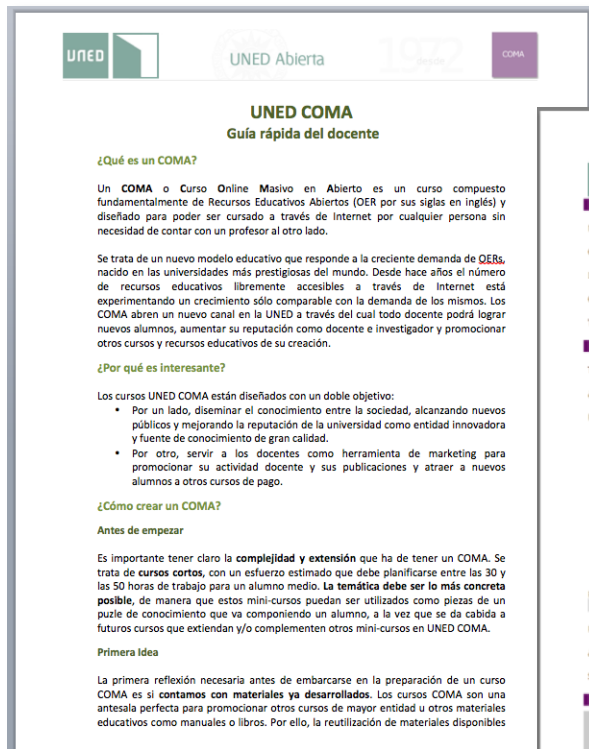
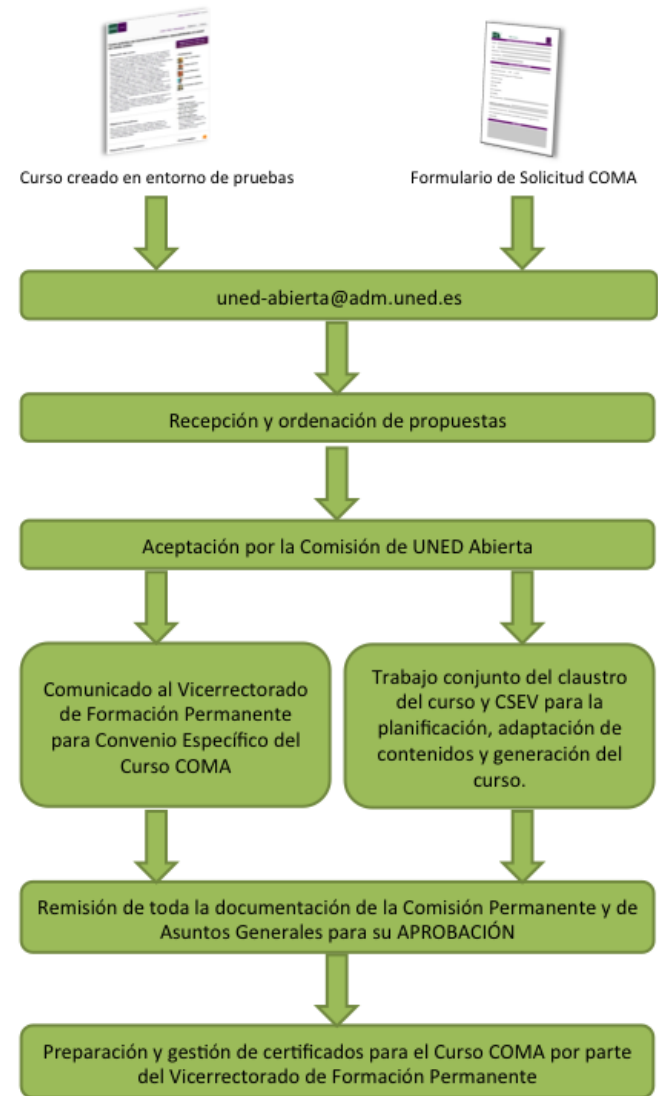


Introducción a los tratamientos psicodinámicos, experienciales, constructivistas, sistémicos e integradores

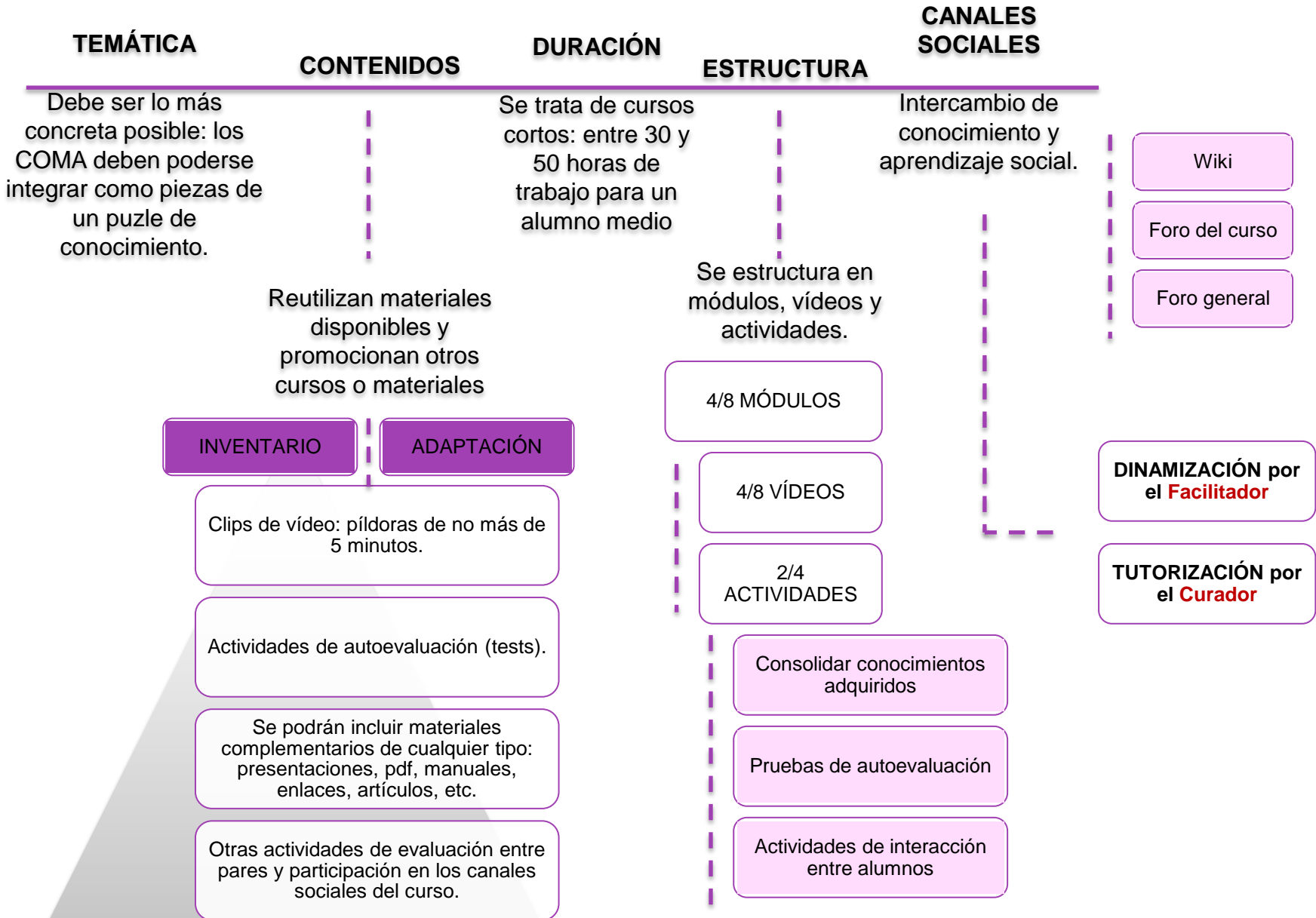
Solicitud / Puesta en marcha de un curso COMA

- Formulario Web
- Protocolo CG Diciembre 2012
- Entorno de pruebas / control calidad

IUED

Control de Calidad: componentes de un COMA



[Inicio](#) | [Software](#)



Software

<https://github.com/OpenMOOC>

En esta página podrás encontrar información acerca del software que la UNED va implementando en materia de educación en abierto, para que tengas un acceso directo a todo el material.

OpenMOOC

La plataforma [Aprendo](#) es una versión en español de **OpenMOOC**, la primera plataforma libre de creación y gestión de Cursos Online Masivos y Abiertos, que permite su uso de manera intuitiva y sencilla.

La UNED ofrece de manera libre y gratuita esta plataforma a todas las universidades españolas e iberoamericanas que quieran crear cursos masivos con una metodología flexible e innovadora.

Se puede descargar una imagen de [OpenMOOC](#) desde su página web para ejecutarse como máquina virtual con el software libre [VirtualBox](#). En breve será posible la descarga del nuevo instalador de OpenMOOC, para permitir la instalación en un entorno real de producción.



Presentación módulo 1

Presentación módulo 1
By FundacionCSEV



Use original player

UNED

Anterior Siguiente

Comentarios del profesor Material suplementario

- N** - MÓDULO 0. Introducción
- N** - MÓDULO 1. ¿Qué es el Comercio Electrónico?:
 1. **Presentación módulo 1**
 2. **Definición de Comercio...**
 3. **Introducción**
 4. **Optimización de recursos...**
 5. **Conocimiento del cliente...**
 6. **Conocimiento del cliente...**
 7. **Simplificación del...**
 8. **Simplificación del...**
- N** - MÓDULO 2. ¿Cómo se desarrolla una estrategia de eCommerce?:
- N** - MÓDULO 3. Tendencias y...



Las claves del éxito en un MOOC

En el video te explicamos cuáles son las claves del éxito en un MOOC ... es importante que las conozcas para que llegues al final y no tires la toalla...

20- Módulo 0. Presentación: claves para el éxito en un MOOC



Evita la procrastinación

- Calcula tu disponibilidad de tiempo y busca el hueco para el curso
- Planifica "mini sesiones de trabajo" con metas cortas: 10' y luego 10 más ?...
- Monitoriza tu nivel de atención ... no te despi...
- Hazlo ya! ... No dejes todo para el último momento. Sigue la planificación del curso. ve paso a...

19:20 / 19:47

Presentación en video de los principales contenidos del módulo
A continuación, visualiza la siguiente presentación, en donde se introducen los contenidos principales del módulo 0.

Módulo 0. Recursos para la autoevaluación en línea. Presentación



Módulo 0



Curso práctico de comercio electrónico: Descubriendo el canal de de venta online Q&A

Hi there! Please sign in ayuda Go to course site

etiqueta usuarios medallas

TODOS SIN RESPUESTA

ASK YOUR QUESTION

2 preguntas

Ordenar por » fecha actividad respuestas votos RSS Colaboradores

hay empresas de logística especializadas en comercio electrónico

ecommerce no vistas no respuestas no vistas 50 mins ago alberto.abella@gmail.com

¿que es comercio electrónico?

ecommerce no vistas no respuestas 1 vista 4 hours ago alberto.abella@gmail.com

No encontraste lo que estabas buscando? [Por favor, envía tu pregunta](#)

acerca de | faq | ayuda | políticas de privacidad | enviar sugerencias

Copyright Askbot, 2010-2011. Content on this site is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 3.0 license.

Powered by Askbot version 0.7.43

Sistema Exámenes Presencial (PaaS)



Modelo *freemium flexible* - Certificaciones UNED COMA



- **Distinciones** (badges): cumplimiento de objetivos del curso y participación en la comunidad. Certificado gratuito e informal.



- **Credencial o Certificado de aprovechamiento**: previo abono de tasas y superado 80% actividades y un examen online



- **Diploma UNED COMA**: previo abono de tasas y superada una prueba presencial con garantía de personalidad. Tiene efectos académicos (ECTS).



Disponible desde Marzo 2013

Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales	22.659	534	13
Comercio Electrónico	12.908	290	14
Competencias digitales básicas	1.794	26	
Competencias Transversales del emprendedor	3.658	44	
El Estado del Bienestar	2.070	19	
Empieza con el inglés: aprende las mil palabras más usadas y sus posibilidades comunicativas	45.546	339	14
Emprendimiento e Innovación Social	5.144	108	
España+Francia+Cerca I	1.006		60
Grandes obras del arte español. Renacimiento y Barroco	3.808	131	
Inglés profesional-Professional English	33.626	413	
La Contabilidad, el lenguaje de los negocios	9.822	316	
La Responsabilidad Social Corporativa: Ruta a la Sostenibilidad	3.835	35	
La tutoría en la escuela	3.877	121	10
Lógica y Usos -	2.870	14	
Mini videos decentes modulares: un elemento crítico en el diseño de un MOOC	1.817	21	
Open Data	6.726	23	
Química Analítica Básica	1.403	24	
TICs para enseñar y aprender	7.601	128	
	174.404	2.765	

*Datos actualizados a 20 de mayo de 2013

Preguntas Frecuentes

UNED COMA

Curso práctico de comercio electrónico:
Descubriendo el canal de venta online

Curso Práctico de uso de Open Data:
Oportunidades de negocio ligadas a los datos en abierto

La Contabilidad, el lenguaje de los negocios

Empieza con el inglés:
Aprende las mil palabras más usadas y sus posibilidades comunicativas

IBERVIRTUAL COMA:
Competencias digitales básicas

La felicidad, la economía y la práctica empresarial

Inglés Profesional
Professional English

Alemán para hispanohablantes:
Nociones fundamentales

El Estado del Bienestar

Competencias transversales del emprendedor

La tutoría en la escuela

Lógica y Usos

Química Analítica Básica

Emprendimiento e Innovación Social

Mini-videos docentes modulares:
Un elemento crítico en el diseño de un MOOC

TICs para enseñar y aprender

Grandes obras del arte español del Renacimiento y el Barroco en su contexto internacional

¿Cursos Más Rentables?

Alemán, Empieza con Inglés, Comercio Electrónico, TICs para enseñar y aprender, La tutoría en la escuela, Contabilidad e Inglés profesional

¿Cursos Más Numerosos (>6.000)?

Inglés, Alemán, Comercio Electrónico, Contabilidad, Open Data

Todos superan 1.000

¿Más Certificaciones ECTS?

España+Francia+Cerca (x6), Empieza con Inglés, Alemán, Comercio Electrónico, La tutoría en la escuela

UNED

COMA

Entorno de formación abierta de la UNED donde podrás acceder a cursos online masivos y abiertos

En facebook,
youtube: AprenTIC

Actividad Aprentic P2P 1 - YouTube
www.youtube.com/watch?v=dTByVUjncA
 03/09/2013 - Subido por Maria Jesús Alegre
 He creado este vídeo con el Editor de vídeo de YouTube
 (<http://www.youtube.com/editor>).

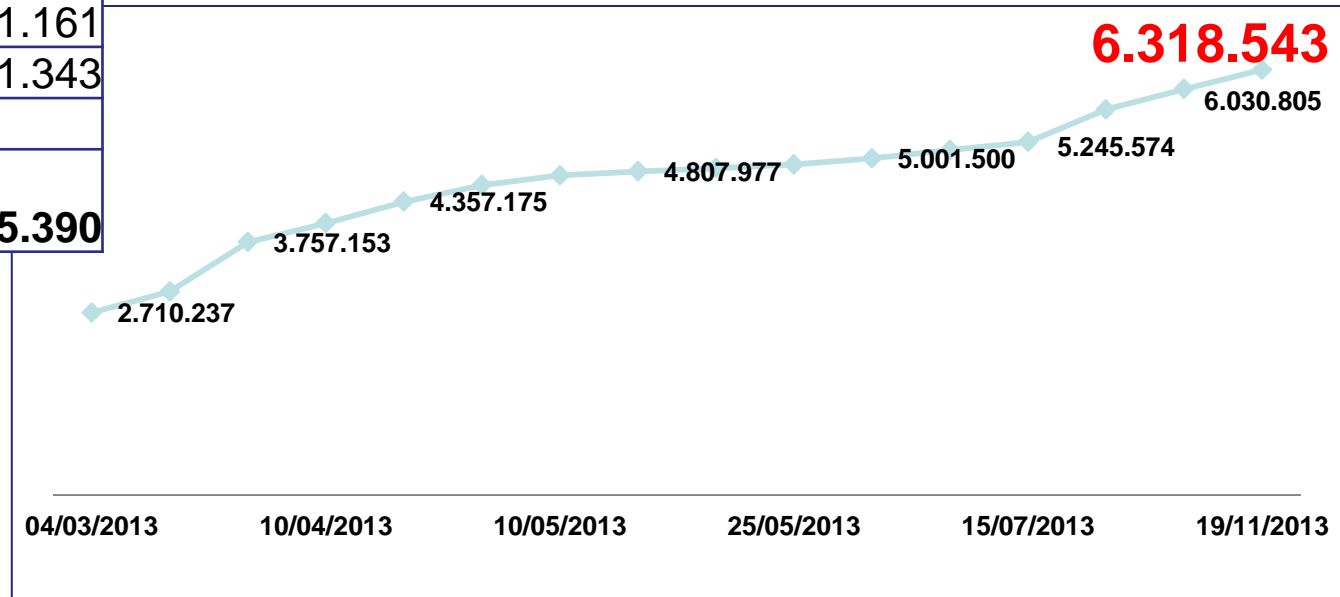
Mi proyecto editado con notas aprentic 3 - YouTube
www.youtube.com/watch?v=fQ0YD0bwE90
 24/02/2013 - Subido por Juan Tepper
 I created this video with the YouTube Video Editor
 (<http://www.youtube.com/editor>)

Tarea 2 - módulo 2 - aprentic 3 - YouTube
www.youtube.com/watch?v=4CjZeswVu_g
 18/03/2013 - Subido por SilviaCloud
 He creado este vídeo con: YouTube Video Editor
 (<http://www.youtube.com/editor>) Este segundo vídeo incluye ...

Modulo2 Actividad2 Aprentic 3 - YouTube
www.youtube.com/watch?v=m2VgyqacG8M
 01/04/2013 - Subido por Pedro alarcon
 8:54. Watch Later Ejercicio Módulo 2 - Tarea 2 - Aprentic3 -
 Presentación de Cursos con anotacionesby ...




	19/11/2013
CanalUNED	9.204
UNEDcursoscoma	8.985
documentosUNED	2.530
UNED entrevistas	907
UNED conferencias	1.260
UNED cursos	1.161
UNED radio	1.343
Subscriptores Youtube	25.390

Visualizaciones canales de la UNED



	25/05/2013	02/06/2013	25/06/2013	15/07/2013	26/09/2013	28/10/2013	19/11/2013
UNED	2.370.860	2.400.000	2.444.054	2.480.540	2.642.368	2.748.655	2.813.046
UNED COMA	2.331.695	2.375.000	2.437.668	2.500.288	2.716.548	2.853.399	3.024.360

I Edición MiríadaX

	CURSOS	INSCRITOS	INICIARON	SUPERARON 100%	TASA FINALIZACIÓN
	Empieza con el Inglés	36.148	27.207	3.428	12,60%
	Inglés profesional	23.424	19.076	1.120	5,87%
	Alemán para hispanohablantes	19.917	15.018	2.753	18,33%

*Datos actualizados a 9 de mayo de 2013

20 cursos COMA
adaptados a la
plataforma MiriadaX
110.000 usuarios
registrados (desde Enero 2013)



**PREMIO Profesora:
M^a Dolores Castrillo de Larreta-Azelain**



IBERVIRTUAL COMA: Competencias digitales básicas

ANGELITA SANCHEZ ALONSO y NABEL FERNANDEZ



Regístrate en UNED para matricularte en este curso

Regístrate en UNED para obtener un certificado en este curso

Profesores

- Ángela Sánchez-Elvira Perdigón
- Bastir-Tejada
- Rosa-María-Sánchez
- Luz-Rosa-Estrella

El curso

CURSO ABIERTO

Este curso se diseña y desarrolla dentro del marco de acción de



RedunX
Tom REIDUNX

LIKE
LATER
SHARE

02:15

HD vimeo

¿Quieres formar parte de unX?

Accede



Entra en la comunidad

- Aprende y consigue badges →
- Participa y haz contactos →



Curso Competencias transversales del emprendedor

Convocatoria: Nueva convocatoria 23 de octubre de 2013. abierta.



Actualidad unX

Tres mini-cursos de la comunidad unX están disponibles en HP Catalyst

1ª Plataforma digital Iberoamericana para Emprendeduría Junio 2012

Firma acuerdo colaboración con MIT

La UNED, CSEV, Telefónica y Banco Santander firmaron un acuerdo de colaboración con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) para promover la formación superior online en habla hispana, a través de la Primera plataforma iberoamericana de emprendimiento digital.



Current partners

At this moment (April 2013) the following partners in 11 countries have joined forces to launch the first pan-European 'MOOCs' (Massive Open Online Courses) initiative, with the support of the European Commission.

Country	Institution	Contact person	Contact details	Logo
TR	Anadolu University	Cengiz Hakem Aydin	+90 222 3201304 or +90 532 2372821 (m)	
LT	Vilnius University of Technology	Danguolė Rutkauskienė	+37068229200	
FR	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche	Anne Boyer		
RU	Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics	Maria Tatarinova	Skype - many1021	
NL	Open Universiteit in the Netherlands	Marga Wilmsdijk	+31 45 5762546	
IL	Open University of Israel	Naama Elyahu	+972 52 7440809	
ES	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Dr. Timothy Read	+34 91 398 9877	
PT	Universidade Aberta	Dr. Antonio Teixeira	+351 963 055965	
IT	Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	Nicola Paravati	+39 0390366200	
UK	The Open University	Open University Media Relations	+44 1900 654316	
SK	Slovak University of Technology in Bratislava (FEI)	Prof. Peter Ballo	+421 260201510 or +421 904879370	
EU	EADTU	Dario Jansen	+31 6 1462 9106	

Latest news

- > MOOCs from the Open University of Israel
- > 106 new free courses by Uninettuno
- > Review version OpenUpEd quality label available
- > 174 OpenUpEd MOOCs available
- > Recent interviews

OpenUpEd has been initiated and is coordinated by



Mailinglist

Name:

Email:



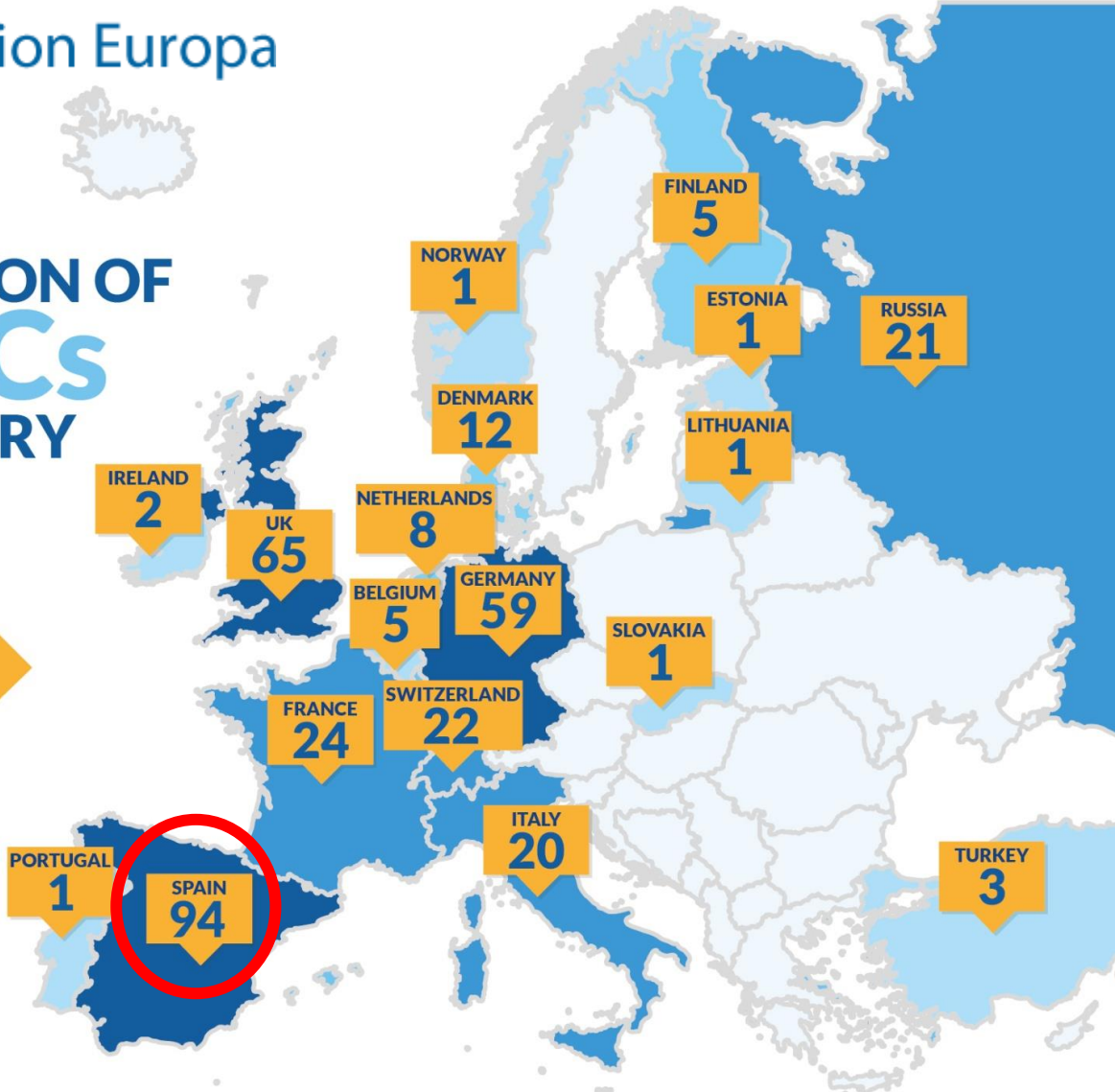
25 April 2013
OpenUpEd ofrece 40 cursos.

A lo largo del año natural van aumentando: 60, 80 y en Noviembre 2013 un total de **174**



Open Education Europa

DISTRIBUTION OF MOOCs PER COUNTRY



345
EUROPEAN MOOCs

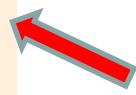


ACTIVIDAD RECIENTE DE LOS MIEMBROS



OEE Editorial ha publicado MOOCs Scoreboard update: ONE

country has almost 30% of Europe's MOOCs en blogs



Casi el 20% de la UNED

Resultados UNED COMA

- **¿Para Qué?**
 - Integración con: Formación Permanente, CUID (idiomas), complemento formativo en Grados, Plan de Acogida, Cursos 0 o de nivelación, Formación de Tutores IUED
 - Complementos formativos
 - Función social: formación para el empleo + fomento emprendeduría
- **¿Modelo de negocio?**
 - Centros acreditadores
 - Material didáctico complementario / reutilización OERs
- **¿Innovación tecnológica y metodológica?**
 - Comunidad OpenMOOC
 - Learning Analytics
 - Nuevas funcionalidades en plataformas, uso Cloud,...
- **¿Nuevas profesiones?** tutores, facilitadores, curadores,...

Resumen Ejecutivo MOOCs en UNED ABIERTA

Impacto / Ventajas

- Integración con resto formación, certificación ECTS
- Referencia en Redes Sociales
- Efecto “Gancho”
- Incentivos internos a profesores
- Ahorro de costes: factor escalabilidad

Ingresos

- Matrículas / Certificados
- Libros / APLIs
- Asociados
- Publicidad
- Servicios de Valor Añadido

Factores críticos

- Integración áreas UNED
- Propiedad Intelectual
- Diseño de nuevas funcionalidades en plataformas
- Expectativas del usuario
- Soporte al usuario CAU

Costes

- Mantenimiento infraestructura
- Producción materiales
- Adaptación a distintas plataformas
- Actualización contenidos
- Facilitadores, curadores

Certificaciones MOOCs en Linked In

As part of our Direct-to-Profile Certifications pilot program with premier online education companies, including Coursera, EdX, lynda.com, Pearson, Skillsoft, Udacity and Udemy, LinkedIn is making it **easy for members to update their profiles.**



An Introduction to Interactive Programming in Python
✓ Completed Jun 2013

 Add to profile



Model Thinking
✓ Completed Aug 2013

 Add to profile

What's the name of your certification? ×

Where did you receive your certification An Entrepreneur's Checklist? ×

Does not apply



¿Los sistemas educativos formales carecen de la capacidad de rápida adaptación para responder las demandas profesionales de la sociedad?



The highest education is that which does not merely give us information but makes our life in harmony with all existence.

Rabindranath Tagore

Covadonga Rodrigo covadonga@lsi.uned.es

UNED